

<p>Рассмотрено и принято на педагогическом совете МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан Протокол № <u>1</u> от <u>26.08.2021</u> г.</p>	<p>Рассмотрено и принято на Совете родителей МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан Протокол № <u>1</u> от <u>26.08.2021</u> г.</p>	<p>Утверждено и введено в действие приказом № <u>77</u> от <u>31.08.2021</u> г. Директор МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан <i>Масиш Д.Г. Фассахова</i></p>
--	---	---

**ПОЛОЖЕНИЕ о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального образования Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с частью 2 статьи 16 Федеральным законом г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, на основе «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 и регламентирует порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (Далее-ЦДТ»).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает правила применения в объединениях ЦДТ электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - образовательные программы).

1.3. Организация реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.5. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников. Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются

образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.6. Основной целью дистанционного обучения обучающихся является предоставление обучающимся доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные программы дополнительного образования с использованием современных информационных технологий.

1.7. С использованием дистанционных образовательных технологий могут реализовываться индивидуальные занятия детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам или иным причинам.

1.8. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- а) повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- б) повышению эффективности организации учебного процесса;
- в) повышению эффективности использования учебных помещений

1.9. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## **2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий.**

2.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся (Часть 4 статьи 16 Федерального закона № 273);
- организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- организация самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (Часть 1 статьи 28 Федерального закона № 273), рекомендуется использовать формат видеозанятий, организацию занятий через скайп, пересылку материалов занятий по электронной почте и др.;
- организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЦДТ

самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (Часть 3 статьи 16 Федерального закона № 273);
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.3. ЦДТ вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

2.4. Организация, реализующая обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, создает и развивает информационную среду. Создание и развитие информационной среды в свою очередь отвечает требованиям современного образовательного стандарта.

2.5. Прием на обучение по программам дополнительного образования в системе дистанционного обучения осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей), содержащего сведения об обучающемся (Приложение № 1).

2.6. С помощью систем дистанционного обучения:

- педагог планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся заданий или создаёт простейшие, нужные для обучающихся, а также ресурсы и задания;
- администрация ЦДТ, методические службы, педагоги, обучающиеся и их законные представители, своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса;
- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к педагогу за помощью;
- педагоги выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, форумов, устных онлайн консультаций;
- обучающиеся, их законные представители, педагоги, получают дополнительные возможности общения внутри образовательного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

2.7. Определяется порядок организации обучения с применением дистанционных технологий:

2.7.1. Администрация ЦДТ:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения педагога для организации образовательного процесса с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения). Обеспечивает педагога необходимым оборудованием;
- определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения занятий, объединяя несколько групп вместе, в целях эффективного использования педагогических ресурсов при организации обучения с использованием дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся;

- утверждает расписание занятий с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (уроки по скайпу, вебинары и т.д.); контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма индивидуальных заданий, часы консультаций.

#### 2.7.2. Педагог дополнительного образования:

- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы работы;
- определяет средства коммуникации: почта, чат, телефон; формат проведения видео уроков-вебинаров, скайп и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;
- определяет учебный материал для реализации своей программы;
- проводит корректировку рабочих программ. Оформляет лист коррекции рабочих программ;
- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения обучающихся с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий (памятка для информирования родителей (законных представителей)).

#### 2.8. Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Система дистанционного обучения не обязательно должна быть установлена в образовательной организации, осуществляющей обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Организация может использовать доступ к системам дистанционного обучения, предоставляемыми сторонними организациями и использование разнообразных электронных образовательных ресурсов таких как:

- в государственной информационной системе «Электронное образование» модуль Факультативы (обучающимся необходимо присоединиться к факультативу педагога);
- Образовательные онлайн-платформы:
- Система электронного образования «Универсариум» <https://universarium.org/>
- «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>
- «Мобильное Электронное Образование» <https://mob-edu.ru/>
- Открытая школа 2035 <https://2035school.ru/>
- Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» <https://uchi.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс для школ «Якласс» <https://www.yaklass.ru/>
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).
- Образовательная платформа «Лицей» Ростелеком <http://lc.rt.ru> и т.д.

2.9. В качестве участников, реализующих дополнительные образовательные программы, выступают педагоги ЦДТ, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, учащиеся и родители (законные представители).

2.10. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа директора ЦДТ о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

#### 2.11. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- надомное обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- e-mail;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные наглядные пособия и др.

2.12. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах. В обучении с применением электронных

ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

2.13. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации.

2.14. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться на основе «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.

2.15. Дистанционные курсы могут содержать следующие учебные материалы:

- а) методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
- б) систему открытого планирования всех тем;
- в) последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы;
- г) терминологический словарь;
- д) мультимедийные объекты: видео-и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- е) интерактивные тесты;
- ж) тренажеры по предметам;
- з) лабораторный практикум удаленного доступа;
- и) комплексные домашние задания и творческие работы;
- к) справочники;
- л) иллюстративный материал;
- м) архивную и энциклопедическую информацию;
- н) библиографические ссылки;
- о) систему поиска информации и др.

### **3. Структура занятия и процесс обучения**

3.1. Занятия в форме дистанционного обучения представляют собою:

- прочтение учащимся методических материалов (с тренировочными упражнениями, выполняемых на рекомендуемых программах и образовательных платформах);
- ответы на вопросы заданий и упражнений по каждому занятию;
- возможна подготовка реферата, проектной работы и т.д.;
- разработка индивидуального или группового проекта (при завершении темы).

3.2. Начало изучения каждой из тем определяется получением методических материалов по теме. Вместе с этими материалами направляются рекомендации по их изучению: сроки освоения темы, правила оформления отчета по теме. Это не означает, что не допускаются оперативные вопросы слушателей по ходу выполнения занятий. При индивидуальном обучении значительно возрастает роль личной переписки педагог-ученик с помощью e-mail.

### **4. Заключительные положения.**

4.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

4.2. Положение является локальным актом ЦДТ, при необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

4.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

Директору  
МБУДО «Центр детского творчества»  
Алексеевского муниципального района  
Республики Татарстан

от \_\_\_\_\_  
(ФИО родителя/законного представителя ребенка)

\_\_\_\_\_ (контактный тел.)

\_\_\_\_\_ (электронная почта)

### Заявление

В связи с введением режима свободного посещения учебных занятий Центра детского творчества уведомляю Вас о том, что мой ребенок

\_\_\_\_\_,  
(ФИО обучающегося)

учащийся объединения \_\_\_\_\_  
не будет посещать учебные занятия Центра детского творчества в период с \_\_\_\_\_ 202\_\_ года по \_\_\_\_\_ 202\_\_ года. Ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка беру на себя.

Гарантирую создание условий для обучения ребенка в дистанционном режиме и выполнения им заданий, назначенных педагогическим работником.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)